

Министерство науки и высшего образования Республики Казахстан
Карагандинский университет имени академика Е.А. Букетова

«УТВЕРЖДЕНО»

Решением Правления
НАО «Карагандинский университет
имени академика Е.А. Букетова»

Протокол № 8 от «25» _____ 2024 г.
проф. Дулатбеков Н.О.



«УТВЕРЖДЕНО»

Решением Совета директоров
НАО «Карагандинский университет
имени академика Е.А. Букетова»

Протокол № 5 от «21» _____ 2024 г.



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

7M03101 - Социология

Уровень: Магистратура

г. Караганда
2024

7М03101-«Социология»

«СОГЛАСОВАНО»

КГУ «Молодежный ресурсный центр Карагандинской области»
Управления по вопросам молодежной политики Карагандинской
области

А.С.Искакова

« 15 » 02 2022 г.



«СОГЛАСОВАНО»

КГУ «Қоғамдық келісім» управления внутренней политики
Карагандинской области

Г.К.Касембаева

« 18 » 02 2022 г.



Образовательная программа 7М03101 «Социология» разработана на основании:

- Закона Республики Казахстан от 27 июля 2007 года № 319-III «Об образовании» (с изменениями и дополнениями по состоянию на 31.03.2021 г.),
- Приказ МОН РК №152 от 20.04.2011 г. «Об утверждении Правил организации учебного процесса по кредитной технологии»;
- Государственного общеобязательного стандарта послевузовского образования РК, утверждённый приказом МНиВО РК №2 от 20 июля 2022 года;
- НРК от 16.03.2016 г. Республиканской трехсторонней комиссии по социальному партнерству и регулированию социальных и трудовых отношений;
- Национальной рамки квалификаций от 16 марта 2016 года Республиканской трехсторонней комиссией по социальному партнерству и регулированию социальных и трудовых отношений;
- Стандарт «Педагог», утвержденный приказом МП РК №500 от 15.12.2022 г.;
- Профессиональный стандарт для педагогов организаций высшего и (или) послевузовского образования Республики Казахстан №591 от 20.11.2023 г..

Содержание

№	Паспорт образовательной программы	Страницы
1	Код и наименование образовательной программы	5
2	Код и классификация области образования, направлений подготовки	5
3	Группа образовательных программ	5
4	Объем кредитов	5
5	Форма обучения	5
6	Язык обучения	5
7	Присуждаемая степень	5
8	Вид ОП	5
9	Уровень по МСКО	5
10	Уровень по НРК	5
11	Уровень по ОРК	5
12	Отличительные особенности ОП	5
13	Номер приложения к лицензии на направление подготовки кадров	5
14	Наименование аккредитационного органа и срок действия аккредитации ОП	5
15	Цель ОП	5
16	Квалификационная характеристика выпускника	5
а)	Перечень должностей выпускника	5
б)	Сфера и объекты профессиональной деятельности выпускника	6
в)	Виды профессиональной деятельности выпускника	6
г)	Функции профессиональной деятельности выпускника	7
17	Формулировка результатов обучения на основе компетенций	8
18	Определение модулей дисциплин в соответствии результатами обучения	9
19	Матрица достижимости результатов обучения	11
20	Согласование планируемых результатов обучения с методами обучения и оценивания в рамках модуля	16
21	Модель выпускника	18

Паспорт образовательной программы

1. **Код и наименование образовательной программы:** 7М03101 - Социология
2. Код и классификация области образования, направлений подготовки: 7М03 Социальные науки, журналистика и информация
3. Группа образовательных программ: 7М031- Социология
4. **Объем кредитов:** 120 академических кредитов (2 года)
5. **Форма обучения:** очная
6. **Язык обучения:** казахский, русский, английский
7. **Присуждаемая степень:** магистр социальных наук по образовательной программе 7М03101 - «Социология»
8. **Вид ОП:** действующая
9. **Уровень по МСКО:** 7 уровень (магистратура)
10. **Уровень по НРК:** 7 уровень (магистратура)
11. **Уровень по ОРК:** 7 уровень (магистратура)
12. **Отличительные особенности ОП:** нет
- ВУЗ-партнер (СОП):** нет
- ВУЗ-партнер (ДДОП):** нет
13. **Номер приложения к лицензии на направление подготовки кадров:** № 16 от 28.07.2020 г. лицензии № KZ83LAA00018495
14. **Наименование аккредитационного органа и срок действия аккредитации ОП:** НАОКО, SA №168/2 агентство НАОКО 10.06.2019 г.- 07.06.2024 г.
15. **Цель ОП:** Подготовка квалифицированного специалиста-социолога, способного на научной основе исследовать актуальные проблемы социума, изучать социальные системы, процессы и явления, обладающего фундаментальными знаниями, инновационными подходами, исследовательскими навыками для осуществления научной, педагогической, профессионально-практической деятельности в социально-политической сфере.
16. **Квалификационная характеристика выпускника:**
 - а) Перечень должностей выпускника:
Выпускнику магистратуры присуждается степень «Магистр социальных наук по образовательной программе 7М03101 - «Социология».
 - б) Сфера и объекты профессиональной деятельности выпускника: по образовательной программе «6М3101 - Социология» являются:
 - исследовательские социологические центры;
 - образование и наука
 - структуры государственной службы;
 - научно-исследовательские центры, подразделения академии наук;
 - департамента труд и социальной защиты;
 - специалистом, руководителем в социальных отделах акиматов;

- образовательные организации;
- социологом-консультантом крупных фирм;
- производственные, частные и консалтинговые компании;
- менеджером производственной организации при получении дополнительного специального образования;
- демографом в отделах по демографии и миграции;
- социальным работником в социально-ориентированных неправительственных организациях;
- социальным работником в акиматах, в департаментах Министерства труда и социальной защиты;
- руководителем социологической службы;
- в избирательных компаниях и центрах избирательных технологий;
- PR в государственных организациях и частных компаниях;
- имиджинговые и консалтинговые агентства.

Объектами профессиональной деятельности магистров по образовательной программе 7М03101-«Социология» являются: социальные процессы и структуры на макро- и микроуровнях, социальные общности и социальные отношения внутри этих общностей и между ними, общественное сознание, а также результаты и способы воздействия на них.

в) Виды профессиональной деятельности выпускника:

- научно-исследовательская;
- проектная;
- образовательная (педагогическая);
- консультационная;
- организационно–управленческая;
- производственно-технологическая.

г) Функции профессиональной деятельности выпускника:

Выпускник ОП 7М03101-«Социология» подготовлен к выполнению следующих функциональных обязанностей:

- организация, подготовка, проведение, анализ, контроль и обеспечение достоверности полученных данных в ходе социологического исследования;
- осуществление консультативной, диагностической, экспертной функции;
- подготовка программы социологического исследования, проведение и анализ социологического исследования;
- разработка проектов социологических исследований;
- оказание помощи в разработке практических рекомендаций по решению актуальных проблем общества;
- консультировать проведение оценки социальной деятельности различных социальных групп;
- диагностика динамики развития различных социальных процессов;
- осуществление проектно-прогнозной экспертизы в практике социальной работы;
- разработка и использование социологического инструментария для диагностики различных видов социальной действительности;
- контроль и обеспечение достоверности и надежности данных, полученных в ходе социологического исследования.

17. Формулировка результатов обучения на основе компетенций

Тип компетенций	Код результата обучения	Результат обучения (по таксономии Блума)
1. Поведенческие навыки и личностные качества (Softskills):	PO 1	Способен работать с аудиторией, анализировать социально-значимые проблемы и процессы. Обладает способностью к социальному взаимодействию на основе принятых в обществе моральных и правовых норм, толерантностью к другой культуре; готовностью к сотрудничеству и разрешению конфликтов; к социальной мобильности.
	PO 2	Соблюдает профессиональный кодекс социолога, придерживается принципов академической честности и владеет навыками академического письма. Способен к конструктивному разговору и научному дискурсу с академическим и научным сообществом.
	PO 3	Владеет иностранными языками, что позволяет быть ориентированным в развитии современной социологической науки. В профессиональной деятельности придерживается правовых и этических норм при оценке последствий своей работы.
2. Цифровые компетенции: (Digital skills):	PO 4	Способен эффективно искать, отбирать необходимую для обучения и для работы информацию в цифровой среде.
	PO 5	Владеет функционалом социальных сетей, диджитал инструментами, компьютерными программами.
	PO 6	Умеет взаимодействовать в цифровой среде с учетом норм этики и правового регулирования цифрового пространства.
3. Профессиональные компетенции: (Hardskills)	PO 7	Обладает знаниями об основных классических и современных социологических теориях и концепциях, умеет применить их в анализе сложных современных социально-экономических, социально-политических и социокультурных процессов.
	PO 8	Имеет навыки самостоятельного применения социологических методов и технологий в учебных и научно-исследовательских целях; владеет качественными и количественными методами социологических исследований.
	PO 9	Имеет опыт подготовки и написания аналитических отчетов по результатам количественного и качественного социологического исследования; умеет профессионально составлять и оформлять научно-исследовательскую работу.
	PO 10	Применяет знания на профессиональном уровне, анализирует проблемы, формулирует аргументы, моделирует и прогнозирует, предлагает обоснованные рекомендации в области социальной политики, социального партнерства, имеющие широкое социально-политическое значение.
	PO 11	Умеет эффективно организовывать и планировать свою профессиональную деятельность, применять полученные знания для дальнейшего развития профессиональных компетенций, повышения квалификации в области организационно-управленческой, производственной, экспертно-консультационной, научно-исследовательской, аналитической, образовательной (педагогической) деятельности.
	PO 12	Способен участвовать в организации управленческих процессов, аналитики в органах власти, управления, самоуправления, общественных объединений, бизнес-структурах, международных организациях, средствах массовой информации.

18. Определение модулей дисциплин в соответствии результатами обучения

Код результата обучения	Наименование модуля	Наименование дисциплин	Объем (ECTS)
PO 1, PO 11	Философско-исторические аспекты социально-гуманитарных знаний	История и философия науки	4
PO 1, PO 11		Педагогика высшей школы	4
PO 1, PO 2		Психология управления	4
PO 1, PO 2, PO 3		Педагогическая практика	4
PO 3, PO 5	Профессиональные языки	Иностранный язык (профессиональный)	4
PO 3, PO 4		Профессиональная иностранная терминология в социологической науке	4
PO 2, PO 3		Социолингвистика	
PO 2, PO 9	Инновационные аспекты базовой подготовки	Социологические исследования в образовании и науке	5
PO 11, PO 12		Коммерциализация результатов научной и научно-технической деятельности	
PO 4, PO 8		Применение современных подходов в прикладных социологических исследованиях	6
PO 2, PO 8		Методика полевого исследования	
PO 8, PO 10	Технология социологических исследований	Социологические теории	5
PO 4, PO 5		Социология Интернета	4
PO 10, PO 11		Система социального партнерства в Республике Казахстан	4
PO 10, PO 11, PO 12	Социальные институты и процессы	Обработка и анализ количественных данных	5
PO 8, PO 9, PO 11		Методы и технологии в изучении социальных проблем общества	
PO 10, PO 11		Моделирование и прогнозирование в социологических исследованиях	4
PO 3, PO 6, PO 10		Трансформация социально-политических процессов в условиях цифровизации (на английском языке)	
PO 4, PO 5		Социология коммуникации	4
PO 7, PO 10, PO 11		Социология социальных сетей	
PO 8, PO 11		Дизайн, методология и методы исследования в социальных науках (на английском)	6
PO 8, PO 11		Методика и техника конкретного социологического исследования (на английском)	
PO 7, PO 10	Современные стратификационные процессы	4	

PO 7, PO 10		Социология социальных изменений	
PO 3, PO 10		Теория игр в социально-политических исследованиях (на английском)	5
PO 3, PO 10, PO 12		Государственная политика и анализ (на английском)	
PO 8, PO 9		Исследовательская практика	12
PO 2, PO 9	Научно-исследовательская работа	Научно-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации (НИРМ)	24
PO 2, PO 9	Итоговая аттестация	Оформление и защита магистерской диссертации	8

19. Матрица достижимости результатов обучения

NN п/п	Наименование дисциплин	Краткое описание дисциплины	Кол-во кредитов	Формируемые результаты обучения (коды)												
				PO 1	PO 2	PO 3	PO 4	PO 5	PO 6	PO 7	PO 8	PO 9	PO 10	PO 11	PO 12	
Цикл базовых дисциплин																
Вузовский компонент																
D1	История и философия науки	Изучается с целью формирования знаний о значении научного познания в его склонности к развитию и изменяющемуся социокультурному профилю. Рассматриваются вопросы о философии, методологии науки, науки как познавательной деятельности и традиции, как социальный институт и особая сфера культуры в современной цивилизации.	4	+											+	
D2	Педагогика высшей школы	Изучается с целью формирования представлений о современной парадигме высшего образования и теории научной деятельности в высшей школе. Рассматриваются вопросы о педагогике, воспитании профессионалов-специалистов, профессиональных навыках преподавания в образовательных организациях, педагогическом контроле и оценки знаний в высшей школе.	4	+											+	
D3	Психология управления	Изучается с целью формирования знаний о психологических закономерностях управленческой деятельности, специфике использования социально-психологических знаний в структуре деятельности менеджера, навыков анализа социально-психологических принципов, лежащих в основе эффективного управления, теоретических положений и актуальных проблем психологии управления; особенностей психологии управления; личностных особенностей руководителя.	4	+	+											
D5	Иностранный язык (профессиональный)	Изучается с целью развития умений и навыков иноязычной речевой деятельности в предметной области для эффективной коммуникации в ситуациях профессионального общения. Курс предназначен для обучения приемам работы со специализированной литературой, практике устного и письменного двустороннего перевода. Рассматриваются вопросы особенностей иностранного языка для специальных целей и норм профессиональной речи.	4			+		+								

Цикл базовых дисциплин													
Компонент по выбору													
D6	Профессиональная иностранная терминология в социологической науке	Курс формирует знания о моделировании языковых профессиональных компетенций с использованием иностранной терминологии. Сформировать навыки выступления и ведения научных дискуссии с использованием иностранной научной терминологии.	4			+	+						
	Социолингвистика	Целью курса является изучение связей между языком и социальными условиями его существования. Формируются представления о методах социолингвистики, понятиях и типах языковой политики.			+		+						
D7	Социологические исследования в образовании и науке	В рамках курса производится анализ сущности, цели, задачи и нормативный процесс социологического исследования в образовании и науке. Изучаются эмпирические и теоретические научные исследования, их основные направления. Формируется логика основных этапов научного исследования.	5		+						+		
	Коммерциализация результатов научной и научно-технической деятельности	В рамках курса рассматривается правовая сущность коммерциализации результатов научной и (или) научно-технической деятельности в интересах Казахстана, механизмов коммерциализации результатов научной и (или) научно-технической деятельности, проект, правовое регулирование и защита интеллектуальной собственности, выбор организационно-правовой формы и правовые условия создания стартапа.										+	+
D8	Применение современных подходов в прикладных социологических исследованиях	Курс формирует представления о современных подходах, методах и приемах прикладных социологических исследований, инновационных навыках сбора, обработки и анализа эмпирической информации, практических навыках изучения и оценки современных общественных процессов, явлений и событий.	6		+						+		
	Методика полевого исследования	Курс помогает освоить основные правила сбора первичной информации, оперативных данных в процессе полевого исследования, процедуры организации, этапы, контроль поля, обработка результатов. Изучить основные процедуры полевого исследования. Планировать и осуществлять полевое исследование. Разобрать основные подходы и методы восходящей и нисходящей стратегии анализа количественных и качественных социологических данных.			+					+			
Цикл профилирующих дисциплин													
Вузовский компонент													

		знания в целом и терминологии конкретных ее разделов и методов анализа.													
	Трансформация социально-политических процессов в условиях цифровизации (на английском языке)	Курс формирует понимание влияния цифровизации на социальные и политические процессы в Казахстане и в мире. В рамках курса изучаются тренды в цифровизации государств, цифровое политическое участие, социально-психологические эффекты цифровизации, преимущества, проблемы и риски цифровизации, цифровое неравенство, перспективы и прогнозы дальнейшего развития цифровизации социально-политических процессов.				+			+					+	
D14	Социология коммуникации	Целью курса является изучение основных направлений социологии массовой коммуникации, социологии средств массовой коммуникации и социологии средств массовой информации. Изучаются особенности функционирования средств массовой коммуникации и их воздействия на человека и общество.	4				+	+							
	Социология социальных сетей	В рамках курса рассматривается новое направление анализа и структурирования социологических данных – социальные сети (social networks). Рассматривается история развития сетевых подходов; анализируются структурные элементы социальных сетей, концепция «структурных дыр»; индикаторы свойств сети: сила связей, плотность сети, локальная и глобальная центральность.								+			+	+	
D15	Дизайн, методология и методы исследования в социальных науках (на английском)	В рамках курса рассматриваются вопросы о дизайне, методологии и методах исследования в социальных науках. Изучаются элементы дизайна исследования и их взаимосвязь, логика исследования на стадии проектирования, внедрения, при планировании и обнаружении.	6							+				+	
	Методика и техника конкретного социологического исследования (на английском)	В рамках курса рассматриваются количественная, качественная и комплексная стратегии социологического исследования. Анализируются особенности и применение в полевых исследованиях таких методов социологического исследования как глубинное (неструктурированное) интервью, фокус-группа, визуальные методы исследования.								+				+	
D16	Современные стратификационные процессы	В рамках курса изучается сущность и функции социальной стратификации, историю социального неравенства и его современные формы, теорию статусных групп, социальную мобильность и воспроизводство, социальную стратификацию в тра-	4							+			+		

		диционных обществах и процессы стратификации в современном казахстанском обществе.													
	Социология социальных изменений	В рамках учебного курса изучается последовательное описание процессов в современных обществах, современных и постсовременных концепций социальных изменений. Особое внимание уделяется развитию экономических, политических, социальных и культурных процессов.							+			+			
D17	Теория игр в социально-политических исследованиях (на английском)	Цель курса - овладение теоретическим пониманием и навыками практического применения теории игр в социально-политическом анализе и исследованиях; изучение ключевых понятий и алгоритмов работы в теории игр, перспективы и цели применения теории игр в социально-политическом анализе; выявление типов и видов используемых в социально-политических исследованиях игр; построение теоретико-игровых моделей для анализа ключевых социально-политических процессов.	5			+							+		
	Государственная политика и анализ (на английском)	Целью курса является изучение методов и организации субъектов, объектов и институтов государственной политики. Формирование представления о системе действий, регулятивных мерах, законах, и финансовых приоритетах. Анализ эффективности и поиск оптимальной модели реализации государственной политики.				+							+		+
D18	Исследовательская практика	Цель практика – закрепить навыки и умения исследовательской работы, написания научной выпускной работы	8							+	+			+	

20. Согласование планируемых результатов обучения с методами обучения и оценивания в рамках модуля

Результаты обучения	Планируемые результаты обучения по модулю	Методы обучения	Методы оценивания
PO 1	Способен работать с аудиторией, анализировать социально-значимые проблемы и процессы. Обладает способностью к социальному взаимодействию на основе принятых в обществе моральных и правовых норм, толерантностью к другой культуре; готовностью к сотрудничеству и разрешению конфликтов; к социальной мобильности.	интерактивная лекция	тест
PO 2	Соблюдает профессиональный кодекс социолога, придерживается принципов академической честности и владеет навыками академического письма. Способен к конструктивному разговору и научному дискурсу с академическим и научным сообществом.	диалог	устное выступление
PO 3	Владеет иностранными языками, что позволяет быть ориентированным в развитии современной социологической науки. В профессиональной деятельности придерживается правовых и этических норм при оценке последствий своей работы.	дебаты	устное выступление
PO 4	Эффективно искать, отбирать информацию в цифровой среде	Дискуссия, проектное обучение	подготовка проекта
PO 5	Владеть функционалом социальных сетей, диджитал инструментами, компьютерными программами	перевернутый класс (Flipped Class)	портфолио
PO 6	Уметь взаимодействовать в цифровой среде с учетом норм этики и правового регулирования цифрового пространства	круглый стол	презентации
PO 7	Обладает знаниями об основных классических и современных социологических теориях и концепциях, умеет применить их в анализе сложных современных социально-экономических, социально-политических и социокультурных процессов.	лекция, интерактивная лекция, объяснение, обсуждение, работа с текстом	презентации, тест
PO 8	Имеет навыки самостоятельного применения социологических методов и технологий в учебных и научно-исследовательских целях; владеет качественными и количественными методами социологических исследований.	интерактивная лекция	подготовка проекта
PO 9	Имеет опыт подготовки и написания аналитических отчетов по результатам количественного и качественного социологического исследования; умеет профессионально составлять и оформлять научно-исследовательскую работу.	обсуждение, концептуальная карта	проект
PO 10	Применяет знания на профессиональном уровне, анализирует проблемы, формулирует аргументы, моделирует и прогнозирует, предлагает обоснованные рекомендации в области социальной политики, социального партнёрства, имеющие широкое социально-политическое значение.	диалогические методы: беседы, построение коммуникации между магистрантами	коллоквиум оценка открытых ответов
PO 11	Умеет эффективно организовывать и планировать свою професси-	обсуждение	презентации

	ональную деятельность, применять полученные знания для дальнейшего развития профессиональных компетенций, повышения квалификации в области организационно-управленческой, производственной, экспертно-консультационной, научно-исследовательской, аналитической, образовательной (педагогической) деятельности.		
РО 12	Способен участвовать в организации управленческих процессов, аналитики в органах власти, управления, самоуправления, общественных объединений, бизнес-структурах, международных организациях, средствах массовой информации.	кейс-методы	коллоквиум

17. Модель выпускника

Атрибуты выпускника:

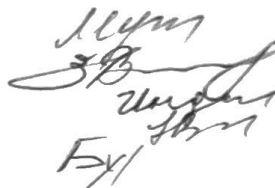
- Высокий профессионализм в области социологического анализа современного общества
- Управление собственным развитием
- Адаптивность к глобальным и локальным рискам
- Коммуникативные, командные, лидерские способности
- Критическое мышление
- Многоуровневая идентичность
- Понимание значения принципов и культуры академической честности

Типы компетенций	Описание компетенций
1. Поведенческие навыки и личностные качества (Softskills)	<ul style="list-style-type: none"> - способен работать с аудиторией, анализировать социально-значимые проблемы и процессы; - обладает способностью к социальному взаимодействию на основе принятых в обществе моральных и правовых норм, толерантностью к другой культуре; - умеет сотрудничать и способен к налаживанию конфликтов
2. Цифровые компетенции (Digital skills):	<ul style="list-style-type: none"> - эффективно искать, отбирать информацию в цифровой среде; - владеть функционалом социальных сетей, диджитал инструментами, компьютерными программами; - уметь взаимодействовать в цифровой среде с учетом норм этики и правового регулирования цифрового пространства
3. Профессиональные компетенции (Hardskills)	<ul style="list-style-type: none"> - умеет применять понятийно-категориальный аппарат социологии; - имеет сложившиеся целостные системные представления о социологических теориях, школах и направлениях; - обладает компетентностью в сфере истории и теории развития социологии за рубежом и в Казахстане; - умеет осмысливать новейшие тенденции и направления современной социологической науки в области теории и истории социологии. - владеет качественными и количественными методами социологических исследований; - обладает навыками организации социологических исследований; - умеет ставить цели и задачи научного исследования на основе теоретических знаний, умения и практического опыта, полученных в процессе усвоения дисциплин; - владеет методиками, методами, навыками моделирования и прогнозирования социальных явлений, тенденций и процессов; - умеет объяснять и аргументировать влияние социокультурных факторов на государственный, региональный, глобальный уровни политики и будущую конфигурацию мира. - имеет углублённое знание современных научных исследований и разработок в сфере социологии, специфики подходов к анализу социальных систем и процессов в различных странах - имеет навыки научно-исследовательской работы, написания социальных проектов и аналитических работ; - умеет использовать полученные знания и навыки по теории социологии и практики управления в социальной политике, новейшим тенденциям и направлениям современной социологии, философии и методологии науки;

Разработчики:

Члены рабочей группы:

И.о. заведующего кафедрой политологии и социологии
Профессор кафедры политологии и социологии
Ассистент профессора кафедры политологии и социологии
Старший преподаватель кафедры политологии и социологии
Старший преподаватель кафедры политологии и социологии



К.С.Муслимова
З.Х.Валитова
А.А.Инджиголян
Н.В.Карасева
О.Р.Булумбаев

Образовательная программа рассмотрена на совете факультета от 25.04.2024 протокол № 9
Образовательная программа рассмотрена на заседании Академического совета от 29.04.24 протокол № 5
Образовательная программа рассмотрена и утверждена на заседании Правления университета от 24.05.24 протокол № 8

Член Правления - Проректор по академическим вопросам

Директор Департамента по академической работе

Декан факультета философии и психологии



М.М.Умуркулова
Т.М.Хасенова
А.Д.Макатова

ПЛАН РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

7М03101-«Социология»

Цель плана – содействовать повышению качества условий реализации образовательной программы с учётом актуальных требований рынка труда и достижений современной науки.

Целевые индикаторы

№	Индикаторы	Ед. изм.	2024-2025 (план)	2025-2026 (план)	2026-2027 (план)	2027-2028 (план)
1	Развитие кадрового потенциала					
1.1	Прирост числа преподавателей с учеными степенями	Кол-во чел.			1	1
1.2	Повышение квалификации по профилю преподавания	Кол-во чел.	6	6	7	7
1.3	Привлечение к преподаванию специалистов-практиков	Кол-во чел.	1	1	1	2
2	Продвижение ОП в рейтингах					
2.1	НАОКО	Позиция	2	2	2	2
2.2	НААР	Позиция	2	2	2	2
2.3	Атамекен	Позиция				2
3.	Разработка учебной и научно-методической литературы, электронных ресурсов					
3.1	Учебники	Кол-во	1		1	1
3.2	Учебные пособия	Кол-во	2	2	2	1
3.3	Методические рекомендации/указание	Кол-во	1			1
3.4	Электронный учебник	Кол-во		1	1	1
3.5	Видео/аудиолекции	Кол-во	3	3	2	2

3.6	Монография	Кол-во			1	
4.	Развитие учебной и лабораторной базы					
4.1	Приобретение программных продуктов	Кол-во				1
4.2	Приобретение оборудования	Кол-во	1		1	1
5.	Актуализация содержания ОП					
5.1	Обновление результатов обучения и перечня дисциплин с учётом требований рынка труда, достижений науки, профессиональных стандартов	Год	-	+	-	+
5.2	Введение в ОП учебных дисциплин на иностранных языках*	Год	-	+	-	+
5.3	Внедрение новых методов обучения	Год	+	+	+	+

И.о.зав.кафедрой политологии и социологии



Муслимова К.С.